

**Администрация Верховажского муниципального округа
Вологодской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____ № _____
с.Верховажье

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Верховажского
муниципального округа Вологодской области
на 2025-2030 годы»

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области от 20.05.2024 года №497 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Верховажского муниципального округа Вологодской области», руководствуясь Уставом Верховажского муниципального округа Вологодской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Верховажского муниципального округа Вологодской области на 2025-2030 годы» (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Верховажского муниципального округа по социальным вопросам.
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в печатном издании «Официальный вестник Верховажского муниципального округа».
4. Постановление разместить на официальном сайте Верховажского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Верховажского муниципального округа

А.В. Дубов

Приложение 1
к постановлению администрации
Верховажского муниципального округа
от _____ № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования
Верховажского муниципального округа
Вологодской области
на 2025-2030 годы »

**Паспорт
муниципальной программы
«Развитие образования
Верховажского муниципального округа Вологодской области»
(далее - Программа)**

Куратор муниципальной программы	Дербина Светлана Викторовна, Заместитель Главы Верховажского муниципального округа по социальным вопросам
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Верховажского муниципального округа Вологодской области
Период реализации муниципальной программы	2025 – 2030 годы
Цель муниципальной программы	<p>Цель 1. Создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципалитета, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.</p> <p>Цель 2. Повышение качества образования в соответствии с требованиями современного общества и экономики</p>
Направления	<p>Направление №1 Региональный проект «Современная школа»</p> <p>Направление №2 Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Направление №3 Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;</p> <p>Направление №4 Комплекс процессных мероприятий «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»</p> <p>Направление №5 Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процес-</p>

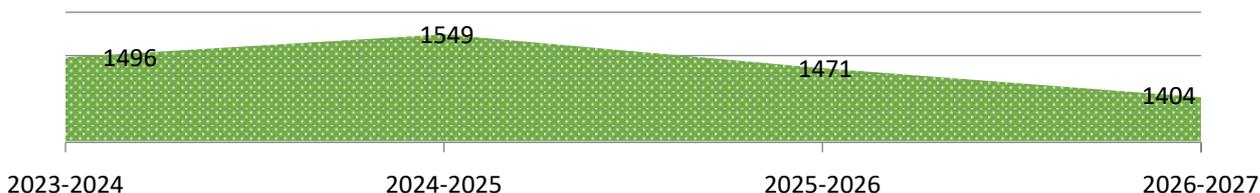
	<p>са»</p> <p>Направление №6 Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы»</p> <p>Направление №7 Комплекс процессных мероприятий «Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа»</p> <p>Направление №8 Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»</p> <p>Направление №9 Комплекс процессных мероприятий «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий образовательных организаций»</p>
Показатели муниципальной программы	<p>Доля детей, обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях;</p> <p>Доля детей, в возрасте с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <p>Удельный вес численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников</p>
Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы, в том числе по годам реализации	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2361409,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2025 год – 418064,5 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 462387,1 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 392759,7 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 392759,7 тыс. рублей;</p> <p>2029 год – 392759,7 тыс. рублей;</p> <p>2030 год – 392759,7 тыс. рублей;</p>

--	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и прогноз развития образования на период до 2030года

В 2023-2024 учебном году в Верховажском муниципальном округе функционируют 8 школ: из них 3 средние, 3 основные, 2 начальные школы-детские сады. Численность обучающихся в 2023-2024 году составляет 1496 человек (2022-2023 учебный год – 1518 человека, 2021-2022 учебный год – 1565 человек). Доля обучающихся в школах, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в 2023-2024 учебном году 1161 человек составляет 77,6 %.

Прогноз численности обучающихся школ показывает незначительное снижение контингента к 2026-2027 учебному году (на 92 человека).



Подвоз

Для перевозки 293 обучающихся к месту учебы задействованы:

16 школьных автобусов по 17 маршрутам;

Организация питания:

В 7 школах округа 8 пищеблоков: в 7 школах горячее питание организовано самостоятельно.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются ФГОС дошкольного и общего образования, 100% обучающихся старших классов школ охвачены профильным обучением.

Успех системы модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейший фактор здоровье сбережения детей и подростков - их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Особое внимание уделяется предоставлению равных возможностей воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучением и воспитанием охвачено все дети с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, совершенствования общественных отношений является развитие системы дополнительного образования детей, в настоящее время функционируют 1 муниципальное учреждение дополнительного образования. Услугами дополнительного образования пользуются 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранность контингента воспитанников муниципальных организаций дополнительного образования составляет 100%, что является одной из характеристик достаточно высокого уровня обучения.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования. В этой сфере реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших педагогов осуществляются выплаты премий.

Безопасность образовательного процесса - это условие сохранности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), работников образовательных организаций, материальных ценностей от пожаров, несчастных случаев и других чрезвычайных ситуаций. Все муниципальные образовательные организации относятся к объектам массового пребывания людей, что требует особого внимания при рассмотрении вопросов антитеррористической, пожарной безопасности и укрепления огнестойкости зданий образовательных организаций.

II. Прогноз развития образования на период до 2030 года

В целях совершенствования развития образования муниципалитета и повышения качества предоставляемых населению образовательных услуг следует решить следующие проблемы:

- обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях;
- совершенствование форм работы по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирование здорового образа жизни детей;
- наращивание воспитательного потенциала образовательных организаций по решению проблем распространения детского и подросткового алкоголизма и наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участие в государственных программах для привлечения средств бюджета на проведение ремонта, противоаварийных мероприятий и обновления инфраструктуры объектов образования.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение доступности и качества образования (дошкольного, общего дополнительного, в том числе и инклюзивного), соответствующего современным потребностям общества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- достижение во всех общеобразовательных организациях удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, в том числе развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- совершенствование образовательного пространства муниципалитета, предоставляющего возможности для формирования у жителей современных образовательных, профессиональных компетенций и квалификаций, в том числе в условиях взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников, а также существенно обновится кадровый состав системы общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

III Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной Программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы на период до 2030 г. сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, областного и муниципального уровней.

Деятельность управления образования и муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования, направлена на реализацию стратегической цели: создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципалитета, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с требованиями современного общества и экономики.

Приоритетными направлениями на данном этапе развития образования являются:

- Повышение доступности и качества образования (дошкольного, общего и дополнительного), соответствующего современным потребностям общества;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;
- соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Реконструкция и ремонт образовательных организаций;
- Развитие современной и безопасной образовательной среды;

IV. Показатели и задачи муниципальной Программы

Описание системы плановых показателей Программы, характеризующих ход ее реализации, решение задач и достижение цели Программы представлено в приложении № 1 к Программе.

Задачи, планируемые в рамках структурных элементов муниципальной программы представлены в приложении № 2 к Программе.

V Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2025-2030 годы.

VI. Структура муниципальной программы

Программа состоит из следующих структурных элементов:

1. Региональный проект «Современная школа»;
2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
3. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
4. Комплекс процессных мероприятий «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»
5. Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»
6. Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы»;
7. Комплекс процессных мероприятий «Привлечение и закрепление педагогических кадров на территории Верховажского муниципального округа»
8. Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»
9. Комплекс процессных мероприятий «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий образовательных организаций»

Структура муниципальной программы с кратким описанием ожидаемых эффектов от реализации задач структурных элементов во взаимосвязке с показателями муниципальной программы представлена в Приложении № 3 к

Программе.

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Информация о бюджетных ассигнованиях на реализацию муниципальной программы с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств, а также по годам реализации Программы приведена в приложении № 4 к Программе.

Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы за счет средств областного бюджета, местного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых средств на реализацию муниципальной программы приведена в приложении № 5 к Программе.

VI. Методика оценки эффективности Программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы представлена в приложении № 7 к настоящей Программе.

	ной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях к средней заработной плате в сфере общего образования										
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100		
9	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
10	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании от числа допущенных к государственной	%		98	98	98	98	98	98		

Задачи, планируемые в рамках структурных элементов муниципальной программы

№ п/п	Задачи структурного элемента	Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента	Связь с показателями
1	2	3	4
1	Региональный проект «Современная школа»		
	Ответственный за реализацию:	Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
1.1.	Задача 1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогическими кадрами системы общего, дополнительного образования детей, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства
2	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		
	Ответственный за реализацию:	Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
2.1	Задача 1. Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	Обеспечение свободного доступа для всех обучающихся по образовательным программам общего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также к электронным цифровым системам.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды
2.2.	Задача 2. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	Использование педагогическими работниками в своей деятельности платформы цифровых технологий.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
2.3.	Задача 3. Мониторинг образовательных организаций по обновлению информационно-образовательных	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедре-	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной ин-

	ресурсов открытых для общего доступа	ния цифровой образовательной среды	формационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
3.	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
	Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы
3.1.	Задача 1. Повысить вовлеченность педагогических работников в воспитательный процесс, а также повысить эффективность методического сопровождения их деятельности.	В общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»		
	Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы
4.1.	Задача 1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет	Реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет
4.2.	Задача 2. Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми указанных категорий)	Создать дополнительные меры социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации	Численность семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования
5.3.	Задача 3. Обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по округу до 100%	Расширение альтернативных форм и способов получения дошкольного образования	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразова-

			тельных организациях к средней заработной плате и сфере общего образования
5.4.	Задача 4. Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	Снижение финансовой нагрузки на родителей (законных представителей) воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Доля родителей (законных представителей), которым произведена выплата компенсации от общего количества родителей (законных представителей), имеющих право на ее получение
5.5.	Задача 5. Обеспечение доступности качественного обучения детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Создание оптимальных условий для обучения детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	Численность детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования
6.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
6.1.	Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Доля учреждений, выполняющих требования стандартов качества оказания муниципальных услуг
6.2.	Задача 2. Своевременная выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Дополнительные меры поддержки педагогов, создание благоприятного микроклимата в детском коллективе.	Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории
6.3.	Задача 3. создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям ФГОС	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования.	Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования

6.4.	Задача 4. Проведение ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	Получение выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений основного общего образования и (или) среднего общего образования.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, от числа допущенных к государственной итоговой аттестации
7.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дополнительного образования детей»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
7.1.	Задача 1. Совершенствование деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с учетом приоритетных направлений развития образования	Предоставление детям в возрасте 5 - 18 лет возможности обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Достижение средней заработной платы педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
8.	Комплекс процессных мероприятий «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
8.1.	Задача 1. Создание благоприятных условий для развития способных и одаренных детей	Организация участия обучающихся, показавших высокие результаты в обучении, в олимпиадном движении регионального, Российского уровней	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
8.2.	Задача 2. Создание системы выявления и развития творческого потенциала личности одаренных, талантливых и способных детей	Развитие творческого потенциала обучающихся, выявление одаренных и талантливых детей. Систематизации деятельности организаций общего и дополнительного образования по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых обучающихся.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в научно-практической деятельности, в конкурсах, фестивалях, выставках творчества, спортивных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
9.	Комплекс процессных мероприятий «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	

9.1.	Задача 1. Предоставление услуги по отдыху обучающихся.	Организация условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ на базе лагерей дневного пребывания	Охват детей всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период (к общему числу детей от 6 до 17 лет
10.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
10.1.	Задача 1. Повышение доступности и качества общего образования	Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Число ОО, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, цифровой образовательной среды
10.2.	Задача 2. Создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС	Предоставление всем воспитанникам и обучающимся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых укреплен материально-техническая база и инфраструктура, обеспечена безопасность их функционирования
11.	Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
11.1.	Задача 1. Обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому	Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания

11.2.	Задача 2. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное двухразовое питание.
11.3.	Задача 4. Организация рационального питания, обучающихся 5-11 классов - один из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.	Предоставление сбалансированного питания, соответствующего энергетическим затратам обучающихся 5-11 классов	Доля ООО, обеспечивающих питание обучающихся 5–11 классов во время обучения
12.	Комплекс процессных мероприятий «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных организаций»		
Ответственный за реализацию:		Срок реализации: 2025 – 2030 годы	
12.1.	Задача 1. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в муниципальных образовательных организациях	Создание безопасного образовательного пространства, обеспечивающего комплексную защищенность участников образовательного процесса от внешних признаков и угроз.	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных организаций

	условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ на базе лагерей дневного пребывания»	отдыхе и оздоровлении детей (дневные лагеря) на базе образовательных организаций										
Комплекс процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы»												
Задача 1. Повышение доступности и качества общего образования												
13	Мероприятие (результат) «Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	Единиц	60	60	60	60	60	60			
Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование системы управления организацией школьного питания»												

Задача 1. Обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования											
14	Мероприятие (результат) «Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся»	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания	%	100	100	100	100	100	100		
Задача 2. Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях											
15	Мероприятие (результат) «Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся»	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, получающих бесплатное двухразовое питание.	%	100	100	100	100	100	100		
Задача 4. Организация рационального питания, обучающихся 5-11 классов - один из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе											
16	Мероприятие (результат) «Предоставление сбалансированного питания, соответствующего энергетическим затратам обучающихся 5-11 классов»	Доля ООО, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения	%	100	100	100	100	100	100		
Комплекс процессных мероприятий «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных ор-											

ганизаций»										
Задача 1. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в муниципальных образовательных организациях										
17	Мероприятие (результат) «Создание безопасного образовательного пространства, обеспечивающего комплексную защищенность участников образовательного процесса от внешних признаков и угроз»	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных организаций	Единиц							

4	структурный элемент	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	всего	522	0709	011E452130	0	0	0	0	0	0
			управление образования									
	направленные расходы	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	управление образования									
	направленные расходы	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	управление образования									
	направленные расходы	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	управление образования									
5	структурный элемент	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской	всего	522	0702	011EB5179F	1409,1	1698,2	1698,2	1698,2	1698,2	1698,2

		Федерации»	управление образования									
	направление расходов	Освоение выделенной субсидии на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	управление образования	522	0702	011EB5179F	1409,1	1698,2	1698,2	1698,2	1698,2	1698,2
6	тип структурного элемента	Комплексы процессных мероприятий	управление образования									
7	структурный элемент	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»	всего	522			12085,5	124762,8				
			управление образования									
	направление расходов	Доля детей с 1 года до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	управление образования				34126,4	34126,4				
	направление расходов	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования и дошкольных групп, организованных при основ-	управление образования				86339,8	90251,1				

		ных и средних общеобразовательных организациях к средней заработной плате в сфере общего образования										
	направленные расходы	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста					385,3	385,3				
8	структурный элемент	Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»	всего									
	направленные расходы	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	управление образования									
	направленные расходы	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образова-	управление образования	522	0702	0110153031	9696.0	9744.4	9744.4	9744.4	9744.4	9744.4

	дов	обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей										
12	структурный элемент	Комплекс процессных мероприятий «Совершенствование системы управления организацией школьного питания	всего	522	070 2		17321 7	17092,3	17092,3	17092,3	17092,3	17092,3
		управление образования										
	направление расходов	Финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплата ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому	управление образования	522	070 2	01101S1 490	1757,1	1757,1	1757,1	1757,1	1757,1	1757,1
	направление расходов	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными воз-	управление образования	522	070 2	0110172 020	0	0	0	0	0	0

		возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях										
	направление расходов	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения	управление образования	522	070 2	0110172 020	7211, 0	7211,0	7211,0	7211,0	7211,0	7211,0
		Горячее питание 1-4 кл.		522	070 2	01101L3 041	8069, 5	7840,1	7840,1	7840,1	7840,1	7840,1
		Питание СВО		522	070 2	0110490 090	79,2	79,2	79,2	79,2	79,2	79,2
		Питание детей инвалидов и наход.под опекой ДГ(м.б)		522	070 2	0110113 590	204,9	204,9	204,9	204,9	204,9	204,9
13	структурный элемент	Комплекс процессных мероприятий «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных организаций»	всего									
			управление образования									
	направление расходов	Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных организаций	управление образования									

Приложение № 5
к Программе

Информация о финансовом обеспечении муниципальной программы за счет средств областного бюджета, местного

бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых средств на реализацию муниципальной программы

п/п	Наименование государственной программы, структурного элемента государственной программы	Источник финансирования								Связь с иными муниципальными программами муниципального образования
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Муниципальная программа	всего, в том числе:								
		федеральный бюджет								
		областной бюджет								
		местный бюджет								
		государственные внебюджетные фонды								
		внебюджетные источники								
2.	Структурный элемент муниципальной программы «Наименование»	всего, в том числе:								
		федеральный бюджет								
		областной бюджет								
		местный бюджет								
		государственные внебюджетные фонды								
		внебюджетные источники								

№ п/п	Наименование структурного элемента муниципальной программы, задачи, мероприятия (результата), контрольной точки	Дата достижения контрольной точки	Ответственный исполнитель (фамилия, имя, отчество, должность, наименование отраслевого (функционального) органа администрации)
1	2	3	4
1.	Региональный проект «Современная школа»		
1.n.	Задача 1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогическими кадрами системы общего, дополнительного образования детей, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий		
1.n.n.	Результат регионального проекта: 78,6 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства		
1.n.n.n.	Контрольная точка результата регионального проекта Отчет о выполнении дорожной карты в Департамент образования Вологодской области	Декабрь 2025	
2.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		
2.n.	Задача 1. Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений		
2.n.n.	Результат регионального проекта: для 99 процентов обучающихся созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды		
2.n.n.n.	Контрольная точка результата регионального проекта: Отчет о выполнении дорожной карты в Департамент образования Вологодской области.	Декабрь 2025	
	Задача 2. Создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий		
	Результат регионального проекта: 99 процентов педагогических работников используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		

	Контрольная точка результата регионального проекта: Отчет о выполнении дорожной карты в Департамент образования Вологодской области.	Декабрь 2025	
	Задача 3. Мониторинг образовательных организаций по обновлению информационно-образовательных ресурсов открытых для общего доступа		
	Результат регионального проекта: 99 процентов образовательных организаций используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования		
	Контрольная точка результата регионального проекта: Отчет о выполнении дорожной карты в Департамент образования Вологодской области.	Декабрь 2025	
	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
	Задача 1. Повысить вовлеченность педагогических работников в воспитательный процесс, а также повысить эффективность методического сопровождения их деятельности.		
	Результат регионального проекта: в 8 общеобразовательных организаций проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
	Контрольная точка результата регионального проекта: Подготовка отчета о результатах предоставления иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из бюджета Вологодской области бюджету муниципалитета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Декабрь 2025	
3.	Комплекс процессных мероприятий «Развитие дошкольного образования»		
3.п.	Задача 1. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет		
3.п.п.	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет		
3.п.п.п.	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка формы Федерального	Декабрь 2025	

	статистического наблюдения 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»		
Задача 2. Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: Достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования		
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Проведение мониторинга уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Декабрь 2025	
Задача 4. Материальная поддержка воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 100 процентам родителей (законных представителей) произведена выплата компенсации от общего количества родителей (законных представителей), имеющих право на ее получение		
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка отчета о расходах по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы на содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Декабрь 2025	
Задача 5. Обеспечение доступности качественного обучения детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 9 детей-инвалидов посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования		
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка формы Федерального	Декабрь 2025	

	статистического наблюдения 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»		
Комплекс процессных мероприятий «Развитие общего образования»			
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 100 процентов учреждений выполняют требования стандартов качества оказания муниципальных услуг		
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Сентябрь 2025	
Задача 2. Своевременная выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 100 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций получают вознаграждение за классное руководство в общей численности педагогических работников такой категории		
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка отчета о результатах предоставления иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из бюджета Вологодской области бюджету муниципалитета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Декабрь 2025	
Задача 3. создание во всех общеобразовательных организаций условий, соответствующих требованиям ФГОС			
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 100 процентное достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных		

	организаций общего образования	
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Проведение мониторинга уровня заработной платы педагогических работников общего образования	Декабрь 2025
	Задача 4. Проведение ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования	
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий: 98 процентов выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, от числа допущенных к государственной итоговой аттестации	
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий: Подготовка Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Сентябрь 2025
	Комплекс процессных мероприятий «Наименование»	
	Наименование задачи комплекса процессных мероприятий	
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий	
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025
	Комплекс процессных мероприятий «Наименование»	
	Наименование задачи комплекса процессных мероприятий	
	Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий	

Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	

	процессных мероприятий:		
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»			
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий			
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий			
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»			
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий			
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий			
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»			
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий			
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий			
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»			
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий			
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий			
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»			
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий			
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий			
	Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:	Декабрь 2025	

Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:		Декабрь 2025
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:		Декабрь 2025
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:		Декабрь 2025
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:		Декабрь 2025
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		
Наименование задачи комплекса процессных мероприятий		
Мероприятие (результат) комплекса процессных мероприятий		
Контрольная точка мероприятия (результата) комплекса процессных мероприятий:		Декабрь 2025
Комплекс процессных мероприятий «Наименование»		

Методика
оценки эффективности реализации муниципальных программ

I. Общие положения

1. Оценка эффективности реализации муниципальных программ производится ежегодно. При проведении такой оценки учитывается редакция муниципальной программы, действующая на 31 декабря отчетного года.

2. Оценка эффективности муниципальной программы проводится с учетом оценки:

степени достижения цели (целей) муниципальной программы;
решения задач структурных элементов муниципальной программы и достижения результатов их реализации (далее – оценка степени реализации структурных элементов);

степени соответствия произведенных затрат запланированным затратам;
эффективности использования средств местного бюджета.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

3.1. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации структурных элементов, которая определяется с учетом оценки степени реализации задачи структурного элемента, степени соответствия затрат запланированному уровню и эффективности использования средств местного бюджета.

3.2. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения цели (целей) муниципальной программы и эффективности реализации структурных элементов.

II. Оценка степени реализации структурных элементов

5. Степень реализации структурных элементов муниципальной программы ($CP_{сэ}$) (далее – степень реализации структурного элемента) рассчитывается как среднее арифметическое степеней реализации каждой задачи структурного элемента муниципальной программы.

6. Степень реализации задачи структурного элемента рассчитывается по следующей формуле:

$$CP_i = П_в / П, \text{ где:}$$

CP_i – степень реализации i -ой задачи структурного элемента;

$П_в$ – количество результатов i -ой задачи структурного элемента, фактические значения которых достигнуты на уровне не менее 95 процентов от за-

планированных;

П – количество результатов *i*-ой задачи структурного элемента основного мероприятия.

III. Оценка степени соответствия произведенных затрат запланированным затратам

7. Степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам рассчитывается для каждого структурного элемента муниципальной программы.

7.1. Степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам структурного элемента, не содержащего мероприятия (результаты), осуществляемые за счет поступивших из областного бюджета межбюджетных трансфертов, рассчитывается по следующей формуле:

$$CC_{уз} = Z_{ф} / Z_{п}, \text{ где:}$$

$CC_{уз}$ – степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам;

$Z_{п}$ – предусмотренные муниципальной программой расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году (за исключением расходов, осуществляемых за счет средств резервных фондов и расходов, предусматриваемых на осуществление мероприятий по оздоровлению государственных финансов);

$Z_{ф}$ – фактически произведенные кассовые расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году (за исключением расходов, осуществляемых за счет средств резервных фондов, и расходов, предусматриваемых на осуществление мероприятий по оздоровлению государственных финансов).

7.2. Степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам структурного элемента, содержащего мероприятия (результаты), осуществляемые за счет поступивших из областного бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, рассчитывается по следующей формуле:

$$CC_{уз} = MB_{ф} / MB_{п}, \text{ где:}$$

$CC_{уз}$ – степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам;

$MB_{ф}$ – фактически произведенные в отчетном году кассовые расходы на реализацию структурного элемента за счет поступивших из областного бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение;

$MB_{п}$ – предусмотренные сводной бюджетной росписью местного бюджета по состоянию на 31 декабря отчетного года расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году за счет поступивших из областного бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение.

7.3. Степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам для структурного элемента, содержащего мероприятия (результаты), осуществляемые как за счет собственных средств областного бюджета, так и за счет поступивших из федерального бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, рассчитывается по следующей формуле:

$$CC_{уз} = 0,5 * Z_{ф} / Z_{п} + 0,5 * MB_{ф} / MB_{п}, \text{ где:}$$

$CC_{уз}$ – степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам;

$Z_{п}$ – предусмотренные государственной программой расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году без учета расходов за счет поступивших из федерального бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение;

$Z_{ф}$ – фактически произведенные кассовые расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году без учета расходов за счет поступивших из федерального бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение;

$MB_{ф}$ – фактически произведенные в отчетном году кассовые расходы на реализацию структурного элемента за счет поступивших из федерального бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение;

$MB_{п}$ – предусмотренные сводной бюджетной росписью областного бюджета по состоянию на 31 декабря отчетного года расходы на реализацию структурного элемента в отчетном году за счет поступивших из федерального бюджета межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение.

IV. Оценка эффективности использования средств областного бюджета

8. Эффективность использования средств областного бюджета рассчитывается для каждого структурного элемента как соотношение степени реализации структурного элемента к степени соответствия произведенных затрат запланированным затратам областного бюджета по следующей формуле:

$$Э_{ис} = CP_{сэ} - CC_{уз}, \text{ где:}$$

$Э_{ис}$ – эффективность использования средств областного бюджета;

$CP_{сэ}$ – степень реализации структурного элемента;

$CC_{уз}$ – степень соответствия произведенных затрат запланированным затратам.

В случае, если значение $Э_{ис}$ составляет:

не менее 0, то оно принимается равным 1;

не менее -0,1, но менее 0, – равным 0,9;

не менее -0,2, но менее -0,1, – равным 0,8;

не менее -0,3, но менее -0,2, – равным 0,7;
 не менее -0,4, но менее -0,3, – равным 0,6;
 не менее -0,5, но менее -0,4, – равным 0,5;
 менее -0,5, – равным 0.

В случае если структурный элемент реализуется без финансового обеспечения его задач, эффективность использования средств областного бюджета принимается равной единице.

V. Оценка степени решения задач структурных элементов

9. Для оценки степени решения задач структурного элемента государственной программы (далее – степень реализации структурного элемента) определяется степень достижения плановых значений каждого результата, характеризующего выполнение задачи структурного элемента.

10. Степень достижения планового значения результата рассчитывается по следующим формулам:

для результатов, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{п/ппз} = ЗП_{п/пф} / ЗП_{п/пп}, \text{ где:}$$

для результатов, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{п/ппз} = ЗП_{п/пп} / ЗП_{п/пф}, \text{ где:}$$

$СД_{п/ппз}$ – степень достижения планового значения результата, характеризующего задачи структурного элемента;

$ЗП_{п/пф}$ – значение результата, характеризующего задачи структурного элемента, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{п/пп}$ – плановое значение результата, характеризующего задачи структурного элемента.

11. Степень реализации структурного элемента рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{п/п} = \sum_1^N СД_{п/ппз} / N, \text{ где:}$$

$СР_{сэ}$ – степень реализации структурного элемента;

$СД_{п/ппз}$ – степень достижения планового значения результата, характеризующего задачи структурного элемента;

N – число результатов, характеризующих задачи структурного элемента.

При использовании данной формулы в случаях, если $СД_{п/ппз} > 1$, значение $СД_{п/ппз}$ принимается равным 1.

VI. Оценка эффективности реализации структурного элемента

12. Эффективность реализации структурного элемента оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации структурного элемента и оценки эффективности использования средств областного бюджета по следующей формуле:

$$\mathcal{E}P_{\text{сэ}} = \text{CP}_{\text{сэ}} * \mathcal{E}_{\text{ис}}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}P_{\text{сэ}}$ – эффективность реализации структурного элемента;

$\text{CP}_{\text{сэ}}$ – степень реализации структурного элемента;

$\mathcal{E}_{\text{ис}}$ – эффективность использования средств областного бюджета.

13. Эффективность реализации структурного элемента признается высокой, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{сэ}}$ составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации структурного элемента признается средней, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{сэ}}$ составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации структурного элемента признается удовлетворительной, в случае если значение $\mathcal{E}P_{\text{сэ}}$ составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации структурного элемента признается неудовлетворительной.

VII. Оценка степени достижения цели государственной программы

14. Для оценки степени достижения цели (целей) государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы.

15. Степень достижения планового значения показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД}_{\text{гппз}} = \text{ЗП}_{\text{гпф}} / \text{ЗП}_{\text{гпп}};$$

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД}_{\text{гппз}} = \text{ЗП}_{\text{гпп}} / \text{ЗП}_{\text{гпф}}, \text{ где:}$$

$\text{СД}_{\text{гппз}}$ – степень достижения планового значения показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы;

$\text{ЗП}_{\text{гпф}}$ – значение показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$\text{ЗП}_{\text{гпп}}$ – плановое значение показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы.

16. Степень реализации государственной программы рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{гп} = \sum_1^M СД_{гппз} / M, \text{ где:}$$

$СР_{гп}$ – степень реализации государственной программы;

$СД_{гппз}$ – степень достижения планового значения показателя, характеризующего цель (цели) государственной программы;

M – число показателей, характеризующих цель (цели) государственной программы.

При использовании данной формулы в случаях, если $СД_{гппз} > 1$, значение $СД_{гппз}$ принимается равным 1.

VIII. Оценка эффективности реализации государственной программы

17. Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени достижения цели (целей) государственной программы и оценки эффективности реализации ее структурных элементов по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 * СР_{гп} + 0,5 * \sum ЭР_{сэ}, \text{ где:}$$

$ЭР_{гп}$ – эффективность реализации государственной программы;

$СР_{гп}$ – степень реализации государственной программы;

$ЭР_{сэ}$ – эффективность реализации структурного элемента государственной программы.

18. Эффективность реализации государственной программы признается высокой, в случае если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,95.

Эффективность реализации государственной программы признается средней, в случае если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,85.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной, в случае если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,75.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.